A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: CALEB JOSUE PABON CELY
- Fecha de nacimiento: 21/6/2021
- Edad:. 4 años y 4 meses
- Tipo y número de documento: NUIP 1233922801
- Nombre del padre: Jose Luis Pabon Cabrera.
- Nombre de la madre: Franci Patricia Cely Alape
- Dirección: CL 140 103 F 17
- Teléfono: 3106258509
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre Jardín 4
- DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBA

FECHA DE INGRESO: 04/02/2025

B. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO X ¿Cuál?

C. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Caleb es un niño carismático y espontaneo, tuvo un muy buen proceso de adaptación, donde se familiarizo con el entorno y amigos con facilidad, reconociendo las rutinas del día, donde favoreció su autonomía e independencia, al sentirse seguro y tranquilo, permitiendo ser consciente de su entorno y de cómo sentirse alegre con cada uno de los avances que ha logrado en el transcurso del año. Se le facilita el seguimiento de instrucciones, el niño se interesa por ingresar al jardín solo, sin necesidad de que sus padres lo acompañen hasta el salón, donde reconoce cual es, y de igual manera la profesional a cargo, donde ya nombra a algunos de sus amigos, y se le facilitan las demostraciones de afecto como abrazos, donde no solo ,os recibe, si no toma la iniciativa de brindarlos, cuando sus amigos llegan o se van, de igual manera se ha observado que ya juega mucho más, le agrada todos los objetos y juguetes que se le proporcionan y le agradan, y ya intenta generar una interacción con sus pares, es mucho mas independiente en sus rutinas alimentarias, donde ya toma la cuchara y come todo por cuenta propia, y con agrado, sin discriminar ningún alimento.. En cuanto a su lenguaje el niño dice algunas palabras, aunque no son claras se interesa por pronunciarlas y se esfuerza por hacerse entender a través de su lenguaje verbal, también se evidencia un entendimiento de las preguntas que se le están realizando, y trata de responder, sin necesidad de repetir la misma pregunta realizada, se recomienda en casa seguir fortaleciendo este proceso, y así mismo ayudarlo a que comprenda más el mundo que lo rodea, en cuanto a las actividades es un niño muy interesado en aprender se deja guiar de la profesional, le gusta colorear, pinta con sus manos y moldea la plastilina, disfruta de diferentes texturas y no teme explorarlas en su totalidad, realizando diferentes representaciones graficas, también le agrada pegar papeles y crear trazos con colores de esta manera sigue mejorando su motricidad fina, ya es más autónomo le gusta subir y bajar las escaleras solo, tomando la baranda como apoyo, y respetando la fila. Siempre se ha evidenciado el apoyo en la familia, para fortalecer su proceso integral, pero se recomienda retomas las terapias, ya que son de gran importancia para seguir avanzando en sus procesos mas que todo en el de lenguaje, ya que en general en su proceso y desarrollo han sido muy positivos en el transcurso del año, evidenciando seguridad y confianza cada día.

APORTE DE EDUCACION ESPECIAL

Es un niño muy receptivo, amable, el niño ingresa a la estrategia entre pares el 09 de mayo del 2025, por ruta de observación, por una alteración del habla y del lenguaje, desde entonces ha recibido acompañamiento por parte de la educadora especial, en actividades de aula, se

Powered by CamScanner

realizan los ajustes razonables pedagógicos en las planeaciones propuestas garantizando la participación con equidad del niño, los logros que ha obtenido son significativos, el niño controla esfínteres de manera independiente, requiriendo de la supervisión de la profesional, es independiente en alimentación teniendo buen uso de los cubierto y vaso, permanece en el comedor hasta terminar el alimento, o hasta que la profesional que lo acompaña le pide salir, siguiendo las indicaciones, participa activamente en actividades artísticas siendo las preferidas y musicales, donde se divierte moviendo el cuerpo en diferentes direcciones acorde al ritmo de la música, aunque en ocasiones se muestra un poco tímido al mover el cuerpo con alguna compañera, le agrada que lo feliciten por sus participación , se desplaza con facilidad de un lugar a otro, corre, salta, trepa, realiza actividad física propuesta por la profesional con direccionamiento verbal, siguiendo las indicaciones, aunque en ocasiones requiere de tiempo para interiorizar las preguntas y se demora en dar respuesta o hay que repetirle las preguntas de manera pausada y utilizando un lenguaje claro, realiza buen agarre de pinza, utilizando el lápiz de manera correcta para la realización de trazos, le encanta colorear y escoger los colores que son de su agrado, para plasmar su arte y creatividad, se divierte con actividades artísticas donde utiliza tempera y pincel plasmando su sentir y expresando agrado por lo que dibuja y pinta, identifica algunos colores por su nombre, y los reconoce en el entorno, sabe el nombre de los objetos que hay a su alrededor y su uso, y da buen uso al objeto o juguete que utiliza.
se siente atraído por actividades artísticas donde centra su atención observando demostrando su emoción a través de la risa, participa activamente de actividades lúdicas donde se divierte con juegos interactivos y construyendo objetos que recrea desde su imaginación y a los cuales les da un nombre y juega con ellos, participa en actividades con sus pares juega y comparte juegos y juguetes, a través de estas actividades se ha logrado mayor sociabilidad e interacción con niñas y niños intercambiando ideas para jugar,.
Se comunica de manera verbal aunque continua en construcción esta habilidad continua presentando ecolalia en ocasiones, gestual, y por señalamientos, su lenguaje verbal continua en construcción ya es más claro, pero esto no le impide para hacerse entender y participar en diálogos de saberes con adultos y pares dando respuesta a lo que le preguntan, se continua fortaleciendo su expresión verbal a través de lectura de cuentos, cantando rondas infantiles, reconocimiento de objeto por su nombre, y con refuerzo de terapias en la eps, se mantiene alerta y activo a las indicaciones que da la profesional para las salidas al parque programadas por la profesional siguiendo las indicaciones favoreciendo su participación en los diversos espacios.
Es fundamental fomentar la socialización del niño a través de actividades estructuradas y adaptadas a sus necesidades. crear espacios seguros y predecibles donde pueda interactuar con sus pares le permitirá desarrollar habilidades sociales gradualmente. Se recomienda utilizar juegos cooperativos y dinámicas grupales que promuevan la comunicación y el respeto por los turnos. El acompañamiento constante de un adulto facilita la comprensión de las normas sociales y la expresión de emociones. Además, es importante reforzar positivamente sus intentos de interacción para aumentar su confianza. La socialización temprana contribuye significativamente a mejorar su bienestar emocional y a fortalecer sus relaciones

Powered by CamScanner

interpersonales en su entorno social.

D. APORTE NUTRICION

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 103.80 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 16 7 Kg
FECHA DE TOMA: 22 DE AGOSTO DEL 2025
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

RECOMENDACIONES

se debe continuar ofreciendo una alimentación saludable acorde a la edad, que incluya todos los grupos básicos de alimentos (frutas, vegetales, leche y derivados lácteos, proteinas de origen animal como res, cerdo, pescado, pollo y huevos, cereales como pasta, pan, arepa, arroz, plátano, yuca, papa, etc) Se debe evitar el consumo de alimentos ultraprocesados como paquetes, galguerias, gomitas, helados, dulces , postres, gaseosas, etc, ya que estos no contribuyen al sano crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. Tener en cuenta que es necesrio adecuado descanso y actividades recreativas.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Claudia Vasquez
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Luisa Torres
Responsable del Servicio

Sandra Ortegan.
Educadora Especial de apoyo al Jardín o Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

- CC 80756155
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10 de Noviembre del 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre del 2025*

Powered by CamScanner